

Kvalifikacijos kėlimo mokymų programos aprašymas

Nedirektyvioji žaidimo terapija

Nuosekliųjų mokymų programa 2027-2029 m., KAUNAS

NŽT nuosekliųjų mokymų programos įvadas

Nedirektyviosios žaidimo terapijos (NŽT) nuosekliųjų mokymų programa yra 1.5 metų mišrus, neakivaizdinis, praktinis profesinis tobulėjimas. Nuosekliųjų mokymų programa vyks prailgintų savaitgalių forma (VI-VII), viso 8 mokymosi blokai, iš kurių paskutinis trijų dienų (V-VII) mokymų užbaigimui. Mokymosi blokai išdėstyti maždaug dviejų mėnesių intervalais. Programą sudaro žaidimo terapijos mokymo teorijos ir praktikos dalys (135 val.), savarankiškas mokymasis (15 val.), supervizijos (>40 val.), skirtos žaidimo terapijos praktikai, žaidimo terapijos sesijos praktikos stebėjimo ir kitos užduotys, prižiūrima praktika (min 25 NŽT individualios sesijos su bent dviem vaikais), galutinis visų teorinių ir praktinių užduočių, pagal mokymų programos reikalavimus atsiskaitymas. Pradedama sausio mėnesį iki vasaros intensyviai mokomasi, nuo rudens iki kitų metų vasaros prisideda būtina žaidimo terapijos praktika ir išorinės supervizijos (neįeina į mokymų kainą). Mokymai vyks lietuvių kalba, atskirais atvejais, kai bus kviestinis užsienio lektorius, gali vykti anglų, rusų ar lenkų kalba (esant poreikiui, su vertimu).

NŽT nuosekliųjų mokymų programos išskirtinumas

Vienintelė Lietuvoje žaidimo terapijos mokymo programa, sukurta remiantis tarptautinėmis rekomendacijomis ir atsižvelgiant į reikalavimus ruošiant žaidimo terapeutus.

Mūsų šalyje daugelis psichoterapijos mokymo programų orientuojasi į darbą su suaugusiais klientais. Labai trūksta specialistų, pasirengusių psichoterapiškai dirbti su vaikais bei jų šeimomis. Ši mokymų programa unikali tuo, kad daugiausia dėmesio skiria ikimokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus klientams bei jų šeimoms.

Mokymosi metu pabrėžiama nedirektyviosios žaidimo terapijos kokybė ir praktinių įgūdžių lavinimas, remiantis dr. Garry Landreth ir kitų žymių nedirektyviosios žaidimo terapijos (Child Centred Play Therapy) atstovų sukurta sistema.

Taip pat grindžiama humanistiniu požiūriu. Pagrindinis psichoterapijos modelis, kurio mokoma, yra į asmenį orientuota psichoterapija, ją praktiškai pritaikant prie vaikų ir šeimų konsultavimo poreikių.

Be to, mokomasi integruoti įvairias ekspresyvias meno terapijų formas derinant jas kartu su žaidimo terapija, siekiant parengti specialistus kūrybinei praktikai su plačiu terapinių įrankių arsenalu.

Supervizuojama klinikinė praktika ir teorinis turinys orientuoti į profesionalų darbą su pakankamai įvairaus amžiaus vaikais klientais bei jų šeimomis, turinčiais sudėtingų poreikių.

Tikslai ir užduotys

Pagrindinis mokymų programos tikslas

- Suteikti teorinių ir praktinių žinių, įgūdžių, dirbant su ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikais, pasitelkiant žaidimų terapiją, specialistams, dirbantiems su vaikais ir šeimomis psichikos sveikatos ir ugdymo srityse.

Suteikiamos kompetencijos ir gebėjimai

Baigęs Nėdirektyviosios žaidimo terapijos nuosekliųjų mokymų programą dalyvis:

1. įsisavins į asmenį orientuotos (humanistinės) psichoterapijos teorinius pagrindus ir esminius principus
2. žinos tipinės vaiko raidos etapus ir jų žaidimo ypatumus, psichologinio atsparumo aspektus
3. gerbs ir priims vaiko pasaulį taip, kaip jį suvokia pats vaikas. Taps empatiškesnis ir priimantis vaikus bei suaugusiuosius labiau besąlygiškai.
4. išmoks atpažinti vaiko emocinį (ne chronologinį) funkcionavimo amžių ir atitinkamai pritaikyti terapinio atsako būdus, siekiant kuo didesnio suderinamumo terapiniame santykiuje.
5. gebės suformuluoti klientų klinikinės problemos atvejus taip, kad galėtų siekti terapinių tikslų
6. išmoks naudotis supervizijomis kaip būtinu nuoseklaus augimo žaidimo terapijos darbe įrankiu.
7. mokės atpažinti terapinius žaislus ir medžiagas, tinkamas naudoti pastovioje ar mobiliuoje terapinėje aplinkoje žaidimo terapijos ar diagnostikos tikslais
8. įtvirtins sisteminių požiūrį darbe, supras žaidimo terapeuto vaidmenį bei žaidimo terapijos vietą platesniame kliento funkcionavimo kontekste (šeima, mokykla, bendruomenė)
9. gebės atpažinti terapinio proceso bei santykio etapus – nuo pirminio pokalbio iki terapijos pabaigos
10. įvaldys pagrindinius terapinius įgūdžius – sekimą, žaidimo turinio ir proceso reflektavimą, atsakomybės grąžinimą vaikui, ribų nustatymą ir kt.
11. gebės įtraukti į terapinį procesą ir stiprinti vaiko kliento tėvus ar globėjus, kaip žaidimo terapijos sąjunginkus.
12. atsakingai priims savo kaip žaidimo terapeuto profesinį vaidmenį ir laikysis etikos principų

Pritaikymo ar karjeros galimybės

Praktinio NŽT mokymų programos suteiktų žinių bei kompetencijų bei įgūdžių pritaikymas labai platus, ten, kur susiduriama ir terapiškai dirbama su vaikais bei šeimomis, ypatingai orientuojantis į ikimokyklinį ir jaunesnį mokyklinį vaikų amžių: darželiuose, progimnazijose, psichikos sveikatos centruose, globos centruose, dienos centruose, šeimos centruose.

Programos struktūra ir apimtis

Mokymų kurso struktūra

- 1.5 metų, neakivaizdinis profesinis mokymas
- Hibridinis: kontaktinis savaitgaliais Psichoterapinio centro “Menas padėti” patalpose, Kaune. Papildomai nuotolinis ir savarankiškas mokymasis.
- Mišrūs metodai: paskaitos, patyriminis mokymasis, kūrybinės užduotys, grupinis darbas, diskusijos, namų darbai, simuliacijos metodas, videotreningas, terapinių vaizdo įrašų analizė, individuali bei grupinė supervizija, (savi)refleksijos ir klinikinė praktika tiesiogiai su klientais.

Trys persipinančios ir apsijungiančios mokymų sritys

- Teorinės žinios
- Praktiniai įgūdžiai
- Asmeninis tobulėjimas

Mokymų kurso turinys

- Nėdirektyvus požiūris žaidimo terapijoje, terapiniai įgūdžiai dirbant su vaikais, prierašumo teorija, trauma;
- neurobiologiniai vaikų žaidimo aspektai, vaikas-klientas ir jo ypatumai, žaidimų terapijos procesas,
- Žaidimų terapeuto asmenybė ir kitos temos.
- Detalus mokymų reglamentas, bei mokymosi blokų planas su užduotimis ir datomis pateikiamas tapus patvirtintu mokymų dalyviu per pirmąjį susitikimą.

Reikalavimai pradėti mokytis

Studijos skirtos brandiems specialistams, siekiantiems įgyti kompetencijų taikant terapinį žaidimą, žaidimo terapiją, vaikų konsultavimą, šeimos konsultavimą, darbą su tėvais bei meno ir kitas kūrybines terapines intervencijas.

Priimami asmenys, kurie turi magistro arba aukštesnį kvalifikacinį laipsnį (psichikos) sveikatos ar socialinių mokslų srityje: psichologai, (klinikiniai) socialiniai darbuotojai ir gydytojai psichiatrai bei kitų kvalifikacijų gydytojai (neurologai, raidos pediatrai), įgiję magistro arba jam prilygintą laipsnį, bei gydytojai rezidentai arba psichologinės gerovės konsultantai, psichoterapeutai, meno terapeutai, šeimos terapeutai ir kiti, turintys magistro arba aukštesnį kvalifikacinį laipsnį švietimo ar panašių mokslų srityje, kur būtų studijuojami dalykai šiose srityse: vaiko raida; asmenybės teorijos; psichoterapijos principai; vaikų ir paauglių psichopatologija; kultūrinė ir socialinė įvairovė; ir etika.

Stojimo mokytiis procesas

Reikalavimai pateikiamiems dokumentams

- Reikalavimas stojant turėti aukštąjį universitetinį socialiniuose, sveikatos ar panašiuose moksluose (Magistro diplomo kopija su studijų dalykų išrašu)
- Teisėto darbo su vaikai pažyma (QR kodas)
- Gyvenimo aprašymas (CV)
- Darbo su vaikais patirtis mažiausiai 2-3 metai (pažyma ar rekomendacija iš darbovietės, -čių)
- Gavus atsakymą iš organizatorių - sumokėtas avansas 300 Eur.

Reikalavimai kurso baigimui, vertinamieji komponentai

Sėkmingo mokymosi kurso baigimui ir pažymėjimo suteikimui būtinos sąlygos:

- DALYVAVIMAS būtinas visuose aštuoniuose susitikimuose moduliuose (130 val.). Dėl labai rimtų priežasčių leidžiama praleisti tik vieną modulį per 1,5 metų (iki 16 val.). Praleidus iki 16 valandų būtina tartis ir kompensuoti praleistus modulius atitinkamu papildomu darbu namuose. Praleidus daugiau, kursas kartojamas iš naujo, o sumokėtos įmokos negražinamos.
- PRAKTINĖS UŽDUOTYS Praktinių užduočių atlikimas ir pristatymas, garantuojant darbo autentiškumą bei mokslinį pateikimą. Jų bus po kiekvieno modulio, o pabaigoje svarbiausios užduotys yra praktinio žaidimo terapijos atvejo pristatymas ir baigiamasis egzaminas. Baigiamasis egzaminas tikslas – įvertinti dalyvio teorines žinias, gebėjimą analizuoti klinikines situacijas ir taikyti žaidimų terapijos principus profesinėje praktikoje. Baigiamojo egzamino forma - testas ir atviri klausimai iš visų 1,5 m mokymosi medžiagos
- SAVARANKIŠKAS MOKYMASIS Savarankiškas mokymasis skaitant rekomenduojamą medžiagą, klausant nuotolines paskaitas (15 val.) ir atitinkamai reflektuojant žinias.
- PRAKTINIS TERAPINIS DARBAS Praktinis terapinis darbas taikant žaidimo terapiją su klientais vaikais ir jų šeimomis, ne mažiau kaip 25 žaidimo terapijos

sesijos su bent dviem vaikais, dokumentuojant procesus ir supervizuojant praktiką atitinkamu santykiu.

- SUPERVIZIJOS Aktyvus ir nuoširdus dalyvavimas supervizijose, aptariant žaidimo terapijos atvejus bei su tuo susijusius klausimus. Ne mažiau kaip 8 val. individualios arba 15 grupinių supervizijos valandų per mokymosi laikotarpį, pradedant žaidimo terapijos praktiką (į mokymų kainą neįtraukta). Supervizorių dalyvis pasirenka iš rekomenduojamo sąrašo arba gali susirasti pats, bet tada turi gauti patvirtinimą iš mokymų organizatorių, kad supervizoriaus patirtis ir kvalifikacija atitinka žaidimo terapijos supervizavimo reikalavimus. Pabaigoje turi būti pateikta išorinio supervizoriaus ataskaita apie surinktas supervizijos valandas su profesinio augimo rekomendacijomis.
- ETIŠKAS ELGESYS Pagarba, atvirumas ir sąžiningumas laikantis mokymų reglamento, bendraujant bei grįžtamajam ryšiui iš mokymų vadovų, lektorių bei studijų grupės dalyvių
- NŽT mokymų programos vadovai pasilieka teisę nesuteikti kurso baigimo pažymėjimo, jeigu dalyvis neparodė gebėjimo pritaikyti žaidimo terapijos principus praktiniame darbe su vaikais ir šeimomis.

NŽT nuosekliųjų mokymų programos kaina

Studijų programa yra finansuojama mokymų dalyvių lėšomis arba pagal sutartis su darbovietėmis.

Informacija apie mokėjimus:

Bendra NŽT mokymų programos kaina yra **2000** Eur (mokama į MB „Žaidimo psichologija“ sąskaitą). Registruojantis būtina sumokėti **300** Eur negrąžinamą avansą, lieka **1700** Eur.

Galimas kursų programos mokėjimų planas atskiromis įmokomis, padalinant į dvi sąskaitas ir pridėdant 50 Eur papildomo administravimo mokestį (du kartus po 875 Eur).

Arba „ankstyvo paukščio“ nuolaida - 1900 Eur sumokėjus visą sumą iš karto, kartu su avansu iki registracijos pabaigos š.m. spalio mėn.

Į mokymų kainą įskaičiuotas administravimas, lektorių atlygiai, mokymosi medžiaga lietuvių kalba bei lengvi užkandžiai ir gėrimai susitikimų metu.

Išorinė individuali ar grupinė supervizija mokama tiesiogiai supervizoriui (paprastai individuali konsultacinė supervizoriaus valanda kainuoja 40-50 Eur, grupinė 30-40 Eur).

Kelionės, apgyvendinimas ir pilnas maitinimas, bei kitos, susijusios su mokymusi išlaidos, neįskaičiuojamos į mokymų kainą.

Neatvykus į susitikimo modulį, būtina iš anksto pranešti el.paštu: info@menaspadeti.lt

NŽT nuosekliųjų mokymų programos vykdytojai, lektoriai ir bendradarbiavimo partneriai

Pagrindiniai lektoriai:

Psichologė -psichoterapeutė, žaidimo terapeutė, supervisorė, **DALIA GUZAITIENĖ**, - vienintelė Lietuvoje psichoterapeutė, turinti žaidimo terapijos specializaciją. Ji Airijoje baigė humanistinės ir integralios psichoterapijos bei žaidimo terapijos kursą, mokėsi kūrybiškos supervizijos, nuolat tobulinasi ir praktikuoja pagal Europos psichoterapijos standartus.

Psichologė, psichodinaminės psichoterapijos psichoterapeutė Neįtikėtinų metų programos vedėja ir mokymų konsultantė, **RITA BAGDONAITĖ**, specializuojasi tėvystės įgūdžių mokymo (“Neįtikėtinų metų” programa), globos bei traumų srityse bei darbe su paaugliais ir suaugusiais.

Kviestiniai lektoriai bei bendradarbiavimo partneriai:

ZUZANA DUBENKOVA, edukologijos magistrė, vaikų ir paauglių psichoterapeutė, žaidimo terapijos bei Filial terapijos praktikė, kuri pirmoji prieš daugiau kaip dešimtmetį atvežė žaidimo terapijos mokymus iš JAV į Slovakiją ir Čekiją. Ji yra Play Therapy Institute (PTI) – Žaidimo terapijos instituto (Inštitut Terapie Hrou) bendraįkūrėja ir Slovak-Czech Association for Play Therapy (SCAPT) Slovakų-čekų žaidimo terapijos asociacijos (Slovesnko-českej asociacii terapei hrou) valdybos prezidentė.

Zuzana specializuojasi darbe su vaikais, paaugliais ir jų tėvais. Ji teikia konsultacijas tėvystės klausimais, veda Filial terapijos kursus ir taiko žaidimų terapiją. Taip pat skaito paskaitas, teikia supervizijas ir veda nuosekliuosius profesinius žaidimo terapijos mokymus Slovakijoje

Mokymų procese bus kviečiami dėstyti ir supervizuoti bendradarbiavimo partneriai:

Joanna Babinska, vaikų, paauglių bei šeimos psichoterapeutė, žaidimo terapeutė ir supervisorė (LPC, CPCS, RPT-S, akredituota JAV), **Mateusz Kolaszkiewicz**, Jungtinės krypties psichoterapeutas ir vaikų žaidimo terapeutas, **Robert Kordonski**, psichoterapeutas, traumų specialistas ir žaidimo terapeutas iš Lenkijos žaidimo terapijos asociacijos (Polskie Towarzystwo Terapii Zabawa).

Dr. Eimir McGrath, vaikų, paauglių ir suaugusiųjų psichologė-psichoterapeutė, žaidimo terapeutė, supervisorė, kuri specializuojasi traumos, smurto, prierašumo sunkumų ir su negalia susijusiose srityse, ypač kompleksinės traumos, disociacinio tapatybės sutrikimo bei negali os psichoterapijoje; **Mary Hogan**, vaikų, paauglių ir suaugusiųjų psichoterapeutė, žaidimo terapeutė, supervisorė; **Pia Luk**, meno terapeutė, žaidimo terapeutė, vaikų ir paauglių psichoterapeutė, supervisorė, kuri savo praktikoje sėkmingai integruoja dar ir Gyvūnų asistuojamą žaidimo terapiją (Animal Assisted Play therapy) ir Gamta grįstą (Nature-based play therapy) žaidimo terapiją iš Airių žaidimo terapijos ir psichoterapijos asociacijos.

MB „ŽAIDIMO PSICHOLOGIJA“ Įmonės kodas: 305770171,
Psichoterapijos centras „Menas padėti“, Savanorių pr. 363B-305, Kaunas Mob. tel.: +37064946466;
el. paštas info@menaspadeti.lt AB SEB bankas, a/s: LT607044090101903579



Dr. Kristie Opiola, psichoterapeutė, žaidimo terapeutė ir supervizorė, docentė Konsultavimo fakultete Šiaurės karolinos Universitete Šarlotėje, JAV (Department of Counseling at the University of North Carolina at Charlotte).

Kviestinių lektorių paskaitų ar supervizijų detalės derinamos ir bus patikslintos mokymų programai prasidėjus.